

AL FARABI АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Жиналыста мақұлданды
Ғылыми-әдістемелік кеңес
Атындағы ҚазҰУ әл-фараби
хаттама № _____
күні _____ 2020 ж
Оқу ісі жөніндегі проректор
_____ Х.Хикметов А.К.**

**8D10103 МЕЙІРГЕРЛІК ІС ОҚУ БАҒДАРЛАМА
БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРА ӨТІНШІЛЕРГЕ
АРНАЙЫ ЕМТИХАН**

БАҒДАРЛАМА

АЛМАТЫ 2020

Бағдарлама 8D10103 - «МЕЙІРГЕРЛІК ІС» мамандығы бойынша
Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес құрастырылған.

Бағдарлама денсаулық сақтауды ұйымдастыру және саясат
департаментінің отырысында қаралды

Хаттама № _____ 2020 ж

Кафедра меңгерушісі _____ Г.Ж.Капанова

Медицина мектебінің әдістемелік бюросының отырысында мақұлданды

Хаттама № _____ 2020 ж

Әдістемелік бюроның төрағасы _____ Уалиева А.

Ғылыми кеңестің отырысында мақұлданды

Хаттама № _____ 2020 ж

Ғылыми кеңестің төрағасы

Факультет деканы _____ Калматаев Ж.А.

Ғылыми хатшы _____ Г.М.Усатаева

МАЗМҰНЫ

1. 8D10103 МЕЙІРГЕРЛІК ІС мамандығы бойынша түсу емтихандарының мақсаттары мен міндеттері, сақтаудың негізгі аспектілері, денсаулық сақтау саясаты мен менеджменті, дәлелді мейірбикелік іс-тәжірибенің негіздері, мейірбике ісіндегі жобаларды басқару туралы білімді көрсетеді.

Оқуға түсу емтиханы магистрдің практикалық және теориялық дайындығын анықтауға арналған және студенттердің білім, білік дағдыларының дайындық бағытындағы докторантураның талаптарына сәйкестігін анықтау, үміткерлердің денсаулық сақтау, дәлелді мейірбике ісі, мейірбике ісіндегі жобаларды басқару саласындағы білімін анықтау мақсатында өткізіледі. , дәлелді медицина негіздерімен қауіпсіздігі, тиімділігі, құны және басқа да маңызды факторлар бойынша медициналық көмек.

Кіру емтиханы - жазбаша емтихан. Емтихан алушылар сұрақтарға жауаптарын емтихан билеттеріне жауап парағына жазып алады. Шағым түскен жағдайда, жауап парағына жазбаша жазбалар қарауға негіз болып табылады.

2. Магистратураға түсетін тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

8D10103 мейіргерлік ісі мамандығы бойынша докторлық білім бағдарламаларын игергісі келетіндердің білімінің алдыңғы деңгейі: «мейірбике ісі», «медицина» магистратура, жоғары оқу кейінгі білім (резидентураның барлық мамандықтары)

Кіру талаптары:

керек:

- денсаулық сақтау және денсаулық сақтау негіздері, мамандық профиліндегі медицина негіздері туралы білімді ғылым ретінде көрсету,

- мейірбике ісінің даму кезеңдерін, мамандықтың ұлттық денсаулық сақтау жүйесін дамытудағы рөлін білу;

- Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау жүйесінің дамуының объективтілігі мен жүйелілігін және медициналық ұйымдарды басқарудағы менеджменттің рөлін білу және түсіну; ғылыми білімнің заманауи бағыттары туралы; денсаулық сақтаудың қазіргі әдістемелік және философиялық мәселелері және оларды шешудің заманауи әдістері туралы; жаһандандудың қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы; мейірбике ісіндегі жобалардың негізгі түрлері мен элементтері; Жобаны басқарудың маңызды принциптері, функциялары мен әдістері; жобалық қаржыландыруды ұйымдастырудың көздері, нысандары мен принциптері; - жобаны іске асырудың ерекшелігі; - жобаны аяқтау ерекшеліктері; жобалық сараптаманың ерекшелігі, қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасы халқының денсаулығының ерекшеліктері (ауру,

мүгедектік, туу деңгейі, өлім, өмір сүру ұзақтығы)- Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи.

- Халыққа медициналық-профилактикалық көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері.

Халық денсаулығын анықтайтын жағдайлар мен факторлар туралы білімдерін көрсету.

Медициналық деонтологияның және медициналық этиканың қазіргі проблемалары (дегуманизация, иатрения, эвтаназия, трансплантация проблемалары) шеңберіндегі мәселелерді шешуде сенімді дәлелдерді көрсете білу.

- нормативтік құжаттарға, медициналық мекеменің құрылымы мен жұмысына сапалы және сандық талдау жасай алады.

- арнайы зерттеулердің мақсаттарын анықтайды және қойылған міндеттерді шешу үшін зерттелетін ғылым әдістерін қолданады;

- магистратурада оқуға қажетті аналитикалық дағдыларды көрсету;

- теориялық және компьютерлік зерттеу әдістерін меңгеру;

- медицина мәселелерін өз бетінше немесе қосымша білім жүйесімен зерттей білу.

- денсаулық сақтаудың өзекті мәселелерін зерттеуде жүйелі көзқарас таныта білуін көрсету.

3. Білім беру бағдарламасының алғышарттары

1. Қоғамдық денсаулық сақтау (1 кредит)

2. Дәлелді медицина негіздері (1 кредит)

3. Мейірбике ісіндегі жобаларды басқару (1 қарыз)

4. 3 сұрақ бойынша - медицинадағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі

3. Емтихан тақырыптарының тізімі

Денсаулық сақтау және денсаулық сақтау

Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау, денсаулық компоненттерінің анықтамалары, халықтың денсаулығын, денсаулық деңгейінің детерминанттары. Өмір сапасы. Ауру деңгейі, негізгі өлшемдері; Денсаулық сақтау жүйесіндегі орта медициналық персоналдың орны мен рөлі. Ұйымдастыру басқару функциясы ретінде. Күтім сапасы туралы түсінік. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері. Денсаулық сақтауды басқару. Менеджмент принциптері, басқару процесс ретінде, басқару циклі. Денсаулық сақтауды басқару органдары, олардың міндеті, құрылымы мен функциялары. Денсаулықты нығайту түсінігі және оның қоғамдық денсаулықтағы рөлі. Медициналық қызмет түрлері бойынша «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Өмір салтының медициналық және әлеуметтік аспектілері. Тәуекел

факторлары. Халықтың медициналық белсенділігі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы түсінік. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген мөлшері. Демографиялық көрсеткіштер. Медициналық тексерудің түрлері. Жанжалды басқару жолдары. Ұйымдағы коммуникациялардың сипаты мен түрлері

1. Мейірбике ісіндегі жобаларды басқару

Медициналық ұйымдағы жобаны басқарудың негіздері, жобаны басқарудың негізгі түсініктері, мейірбике ісіндегі жобаны басқару құрылымы; жобаның өмірлік циклі; мейірбикелік практикадағы жобаларды басқару процестері; медициналық ұйымда жобаны бастау; мейірбике ісіндегі жобаны жоспарлау; мүдделі тараптарды басқару; жобалардағы персоналды басқару; медициналық ұйымдағы тәуекелдер мен өзгерістерді басқару; жобаны бақылау, мейірбике ісіндегі есеп беру, болжау; мейірбикелік практикадағы жобаларды басқару жүйесі.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

- 1 Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 5-е изд.-М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
- 2 Гриффин Р.У. Менеджмент: - 12 басылым. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2018. – 768 б.
- 3 Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд./пер. с англ.под.ред. С.К.Мордовина.- СПб.: Питер, 2010. - 800 с.
- 4 Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Издательство «ДЕЛО», 1997. - 704 с. (базовый учебник).
- 5 Панфилова А.П. Теория и практика общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288с.

Қосымша:

1. Друкер П., Макьярелло Дж.А. Менеджмент: пер.с англ. – М.: ООД «И.Д. Вильямс», 2010. - 704 с.
2. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Издательство «Вильямс», 2016, 2017, 2019. - 672 с. (обновленные издания учебников).
3. Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю. Основы делового общения: Учебное пособие. - Новосибирск: НГАСУ, 2008. - 388 с.

Мейірбике ісіндегі дәлелді медицинаның негіздері

Дәлелді медицинаға кіріспе (ДМ). Дәлелді медицинаның тарихы. ТМД және Қазақстанның клиникалық тәжірибесіндегі дәлелді медицина. Дәлелді медицина туралы мәліметтер базасы, Кокран кітапханасы.Клиникалық практикада шешім қабылдау түрлері. ДМ-нің

клиникалық эпидемиологиямен және биомедициналық статистикамен байланысы. Дәлелді медицинадағы сапалы және сандық зерттеу әдістері.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Е.Л. Дементьева. Доказательная сестринская практика: учебно-методическое пособие.- Изд-во: ГОУ ВПО ДВГМУ, 2013.
2. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
3. Каудыров Т.Е. Право интеллектуальной собственности в Республике Казахстан, Алматы: Жеті жарғы, 1999 – 68с.
4. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
5. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазақ университеті, 2004.

Қосымша:

1. Academic-dishonesty//http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty.
2. McCormack, J., Slaght, J. (2005). English for academic study: Extended writing and research skills. Garnet education: The university of reading.
3. Методы научного познания. - Алматы: Гылым, 1996.
4. Патентный закон Республики Казахстан.—Алматы: Данекер, 2001 – 31 с.

Интернет көздері:

1. Purdue online writing lab <http://owl.english.purdue.edu/>
2. Harvard University, The writing Center <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936>
3. Guide to grammar and Writing [http:// grammar. ccc. commnet. edu/ grammar /](http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/)
4. The university of Wisconsin-Madison, The Writer's Handbook <http://www.writing.wisc.edu/Handbook/index.html>
5. APA Guide <http://www.apastyle.org/>
6. MLA guide <http://www.calstatela.edu/library/guides/MLA7.pdf>
University of Leicester, Learning development <http://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation>

5 8D10103 «МЕЙІРГЕРЛІК ІС» мамандығы бойынша докторантураға түсушілерге түсу емтихандарын бағалау критерийлері

Оқушылардың үлгерімі	Рейтинг ұпайлары диапазоны	ЕС TS Бағалау	Дәстүрлі (4 деңгейлі) бағалау шкаласы
«Үздік» - жұмыс жоғары сапалы, аяқталу деңгейі барлық талаптарға жауап береді, курстың теориялық мазмұны толығымен, бос орынсыз игерілген, игерілген материалмен жұмыс жасау үшін қажетті практикалық дағдылар қалыптасқан, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық тапсырмалар орындалған, оларды орындау сапасы максимумға жақын ұпай саны бойынша бағаланады	95-100	A	Үздік
	90-94	A-	
«Жақсы» - жұмыстың орындалу деңгейі барлық негізгі талаптарға жауап береді, курстың теориялық мазмұны толығымен игерілген, алшақтықтарсыз, игерілген материалмен жұмыс жасауда кейбір практикалық дағдылар жеткіліксіз қалыптасқан, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалған, олардың ешқайсысының орындалу сапасы минималды балл санымен бағаланбайды, орындалған кейбір тапсырмаларда қателер болуы мүмкін	85-89	B+	Жақсы
	80-84	B	
	75-79	B-	
«Қанағаттанарлық» - жұмыстың орындалу деңгейі көптеген негізгі талаптарға жауап береді, курстың теориялық мазмұны жартылай игерілген, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс жасау үшін қажетті практикалық дағдылар негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көп бөлігі аяқталған, кейбір тапсырмалар түрлері қателіктермен аяқталған	70-74	C+	қанағаттанарлық
	65-69	C	
	60-64	C-	

Оқушылардың үлгерімі	Рейтинг ұпайлары диапазоны	ЕС TS Бағалау	Дәстүрлі (4 деңгейлі) бағалау шкаласы
«Қанағаттанарлық» - жұмыс әлсіз, орындалу деңгейі көп талаптарға сәйкес келмейді, курстың теориялық мазмұны жартылай игерілген, кейбір практикалық дағдылар қалыптаспаған, оқу бағдарламасында қарастырылған көптеген оқу тапсырмалары орындалмаған немесе кейбіреулерін орындау сапасы минимумға жақын ұпай санымен бағаланады	55-59	D+	қанағаттанарлық
	50-54	D	
«Қанағаттанарлықсыз» (қайта қабылдау мүмкіндігімен) - курстың теориялық мазмұны игерілмеген, қажетті практикалық дағды қалыптаспаған, барлық орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, курс материалында қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларының сапасының айтарлықтай жақсаруына әкелмейді	0-49	F	Қанағаттанарлықсыз

6 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Раманқұлова А.А. Биологиялық статистика. Оқу құралы. Алматы: «Ақнұр», 2016.
2. И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойт Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 /; под ред. И.А. Наумова. -Минск: Выш. шк., 2013. -335 с. : ил.
3. Б.А. Поляков [и др.]. Организация медицинской помощи (методические и научно-практические аспекты) : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / -Иваново, 2014.-168 с
4. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие В.С.Глушанко. 2-е изд. Витебск: издательство ВГМУ, 2011 г., 491 с.
5. Петри А. Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. Перевод с английского под редакцией Леонова В.П. Учебное пособие для вузов. М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр.

РАМН, проф. Кучеренко В.З. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г.

7. Т. Гринхальк. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 240 с.

8. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)

9. Ежегодный сборник данных по здравоохранению «Мировая статистика здравоохранения», 2013 г. ВОЗ, 2014. – 170 с.

10. Государственная программа развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 гг.

11. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.

12. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.

13. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазак университеті, 2004

Қосымша әдебиеттер

1. Кодекс о здоровье народа РК, 2009 г.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с. : ил.

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544 с. : ил.

4. Burcer, Robert E., Leonard Friedeman. Learning books/ Essentials management and leadership in Public Health, 2011

5. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. – М.: РУДН, 2012. – 372 с.

6. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: Пер. с англ./Под общ.ред.Е.Башинского,С.Ю.Варшавского. – М.:Медиа Сфера, 2000. – 352 с. (Электронная версия учебного пособия)

7. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)

8. Dwan K, Altman DG, Arnaiz JA, Bloom J, Chan AW, et al. (2008) Systematic review of the empirical evidence of study publication bias and outcome reporting bias. PLoS ONE 3:e3081 10.1371/journal.pone.0003081

9. Scherer RW, Langenberg P, von Elm E. (2007) Full publication of results initially presented in abstracts. Cochrane Database Syst Rev (2):MR000005

10. Glasziou P, Altman DG, Bossuyt P, Boutron I, Clarke M, et al. (2014) Reducing waste from incomplete or unusable reports of biomedical research. *Lancet* 383:267–76. 10.1016/S0140-6736(13)62228-X
11. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. (2010) Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. *JAMA* 303:2058–64. 10.1001/jama.2010.651
12. Cobo E, Cortés J, Ribera JM, Cardellach F, Selva-O'Callaghan A, Kostov B, et al. Effect of using reporting guidelines during peer review on quality of final manuscripts submitted to a biomedical journal: masked randomised trial. *BMJ*. 2011. November 22;343:d6783 10.1136/bmj.d6783
13. Williamson P, Altman D, Blazeby J, Clarke M, Gargon E. (2012) Driving up the quality and relevance of research through the use of agreed core outcomes. *J Health Serv Res Policy* January;17(1):1–2. 10.1258/jhsrp.2011.011131
14. Tenaerts P, Madre L, Archdeacon P, Califf RM. The Clinical Trials Transformation Initiative: innovation through collaboration. *Nat Rev Drug Discov* 2014. November;13(11):797–8. 10.1038/nrd4442
15. National Institutes of Health. Proposed Principles and Guidelines for Reporting Preclinical Research. <http://www.nih.gov/about/reporting-preclinical-research.htm> Last Accessed: Nov 24, 2014.

Интернет-источники

1. <http://www1.worldbank.org/hnp/>
2. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
3. <http://www.undp.org>
4. <http://www.who.int>
5. <http://www.euro.who.int/observatory>
6. <http://www.studentlibrary.ru>